

学励コース「医療専攻」たより



新潟県立新潟西高等学校 Vol.1 平成27年6月1日

医療業務に携わる人材(看護師・保健師・医療検査技師・診療放射線技師等)育成のための進学指導を行います。→ 新潟大学医学部保健学科、新潟県立看護大学、新潟医療福祉大学、新潟青陵大学等の進学を目指します。

○H27年度開講式 5月1日(金) 16:10~16:50 (本校 社会科教室)



新年度、学励コース2年生のうち医療系の職業を目指す仲間たちが、気持ちも新たに本格的なプログラムをスタートしました。今年度のメンバーは、男子5名・女子10名の合計15名です。開講式冒頭で、校長先生から「医療機関や大学の先生方をはじめとして、たくさんの人々に支えられ県民の皆さんから期待されている。」という励ましのお言葉をいただきました。

一人1分間の決意表明では、緊張しながらも、一人一人がしっかりと目標や抱負を述べることができました。「看護師」・「助産師」を目指して、1年間切磋琢磨して学んでいきます。

○ 医療講演会 5月15日(金) 講演『看護の仕事』・グループワーク

14:00~16:00(1学期中間考査最終日・午後) (本校 社会科教室)

講師 鶴谷 綾子先生(信楽園病院看護師長・クリニカルパス専従)
横山恵美子先生(信楽園病院がん化学療法看護認定看護師)
稲波千加子先生(信楽園病院手術室)

信楽園病院から現役の看護師でいらっしゃる、鶴谷綾子先生、横山恵美子先生、稲波千加子先生をお迎えしました。「看護学校って、どんな所?」・「看護師さんのポケットの中」・「夜勤の様子」など等身大の看護師さんのお話にみんな興味津々でした!

グループワークでは、患者様への食事の介助技術を学んだり、手術着・ゴーグル・手袋・マスクを着用して手術用具を実際に使ったり、血圧計や注射器の使い方を実習し、奉仕の精神・愛情・体力・集中力・度胸の必要性を実感しました。

*「クリニカルパス」・・・

時間軸に沿って、今後の治療の流れが一覧となった予定表。これが予め示されることで、患者様の不安の軽減をはじめとして、医療の質の向上が図れます。



熱心に受講



食事介助の注意点



目の見えない患者様への模擬介助



血圧計・注射針の扱い方



手術室に入る準備体験



手術時の手袋の着用方法

生徒の感想

●今回が2年生になって初めての講演会でした。病院の施設のしくみや、体験談を具体的に教えていただきました。そして、1年生の時では行わなかった体験活動というものを見せていただき、初めて、こんなに間近で医療器具や、実際に使っているマスクや手袋などを見させてもらいました。また、患者さんが実際に食べているゼリーを体験を通して食べさせてもらいました。「リンゴ」・「すき焼き」・「ごま豆腐」を食べました。正直なところ、美味しくなかったです。これを食べさせてあげるということも、看護の仕事の1つであることが分かりました。私自身が、もっともっと成長して、8月の病院見学や実習でも、新しい知識を得たいと思いました。

●今回の講演会で、看護師さんの持ち物が詳しく分かりました。腕時計・指輪などは下に汚れがたまり危険だと感じました。夜勤では、ナースコールにすぐに対応できるように、普段から患者さんの様子を見ておくことが大切だと感じました。手術で使う器具を実際に触ってみましたが、刃が開きにくくて、使いこなすのに時間がかかるなと思いました。手袋を着けるのに手こずるし、帽子・マスク・ゴーグル・手術着を身につけるととても暑く、これで手術をするのかと思うと、簡単なことでは手術室には入れないな、と思いました。

●今回の講演会で、看護師さんの夜勤の仕事内容が分かりました。母が夜勤の時に、こういう仕事をしているのだと思うと、大変だなあ、すごいなあと思いました。演習で、嚥下体験をする時に、口の中に入れるタイミングが分からず上手くいきませんでした。講師の先生が、お手本を見せてくださると、相手もおどおどすることなく食べることができたので驚きました。

●食事の介助の時に、食べ物の硬さ・温度など、細かなことも伝える重要性を感じました。介助される側は、「無音」に対して凄く不安感を覚えるので、天気のことや世間話をしたり、とにかく会話をすべきです。看護するためには「話す力」・「コミュニケーション能力」が必要だと思いました。

看護認定看護師」である横山先生、そして「手術室担当看護師」の稲波先生。スペシャリストである三人の先生方から、看護師として歩む道の厳しさ難しさ、やりがいについて御講演いただき、また、“本物の”医療用器具の扱いを御指導いただきました。和やかな雰囲気ではありましたが、初めての實習に、生徒は緊張の面持ちで取り組みました。6月以降の医療系職業研究は、より具体的になると期待されます。